

„E TIMPUL SĂ ACȚIONĂM!”

CRONICA UNEI EXPERIENȚE DE FORMARE PRIN PROGRAMUL ERASMUS+

PROF. FLOREA LUCICA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 1 COMUNA SLOBOZIA CONACHI

În luna decembrie a anului școlar trecut debuta, după o perioadă de așteptare de câteva luni, proiectul Erasmus+ aprobat la runda de selecție din 2020, ***Educație și formare pentru inovare, creativitate, acceptare și cooperare europeană- E.F.I.C.A.C.E.***, cu obiective îndrăznețe, răspunzând nevoilor școlii noastre de creștere și dezvoltare, prin elevii și cadrele sale didactice. Proiectul a reunit energiile creatoare a multor colegi, pregătiți să descopere, unii pentru prima dată, experiențele inedite din mobilitățile de formare continuă.

De-a lungul timpului am participat la mai multe activități de formare, de diverse tipuri, fiecare aducându-și contribuția la conturarea unui profil profesional dorit, însă, afirm cu convingere că oportunitățile de implicare în proiecte europene nu se ratează. Numeroase sunt beneficiile acestor activități și atât eu, cât și colegii mei participanți la cursurile de formare din cadrul proiectului nostru dăm mărturie despre acestea.

Cursul pentru care am optat, în calitate de profesor de limba engleză, m-a atras, prima oară, prin titlu. A ține pasul cu noile strategii de predare, și, mai ales, a ține cont de cum se realizează învățarea la elevi au fost teme de interes pentru mine și colega mea, profesor de fizică-chimie, Georgeta Louisa Melinte. ***Era timpul să acționăm*** și o puteam face prin cursul ***“Time to Act-Non-formal education through indoor and outdoor methods to empower ss’ participation”***. Un îndemn energetic la inovare, schimbare, adaptare. O nouă experiență personală, o cale de depășire a unor bariere.

Puține au fost momentele în care, emoționată ca la orice debut de întâlnire de acest tip, nu am ridicat barierele care, în mod invizibil, ne separau. Foarte repede, am pătruns cu interes în sânul unei mari familii, de 28 de cadre didactice, din 7 țări europene, cu multe lucruri care ne diferențiau, dar și mai multe care ne aduceau laolaltă. Eram acolo cu toții să (ne) descoperim, să explorăm și să ne bucurăm de atmosfera agreabilă creată de formatorii New Horizons pentru noi. Profesioniști în tot ceea ce au făcut, aceștia au construit cu noi, în prima zi, cadrul ***„misiunii imposibile”***! Cum altfel să fie să aduci împreună și să creezi legăturile personale și profesionale ale unui număr atât de mare de profesori? Și totuși...au reușit. Dezbaterile din primele zile, în forme de organizare non-formale și cu metode non-formale despre culturi, incluziune, stereotipuri și prejucii au avut, cu siguranță, un rol. Mai era nevoie de un târg cultural să ne apropiem și mai mult, să ne prețuim reciproc și să ne conectăm pentru învățare.

Conectarea și angajarea în activități a elevilor, ca importantă dimensiune a motivației acestora, au fost demonstrate permanent prin propriul exemplu, în numeroase activități. Am reținut cu interes metodele utilizate, ni s-au furnizat detalii despre rolul lor în sala de clasă, le-am supus unor interpretări creative și originale după ce le-am identificat limitele. Toate acestea, în grupuri de o dinamică amețitoare, astfel încât, la finalul unei zile de curs, intrasem în contact cu aproape toți participanții. Jocul de rol și tehnicile dramatice au pus creativitatea fiecăruia la lucru, toate sarcinile și produsele finale fiind „livrate” audienței, fără excepție, prin metode și în medii non-formale.

Despre educația în aer liber nu am primit doar informații teoretice, i-am descoperit valențele îndeplinind diverse sarcini asociate unor domenii conexe temei cursului. Spre exemplu, o călătorie de inițiere în spațiul cultural al orașului Lisabona s-a transformat într-o vânătoare de imagini cărora trebuia să le asociem un mesaj moral-civic, prezentat apoi colegilor prin tehnici originale.

Abordarea din diverse perspective a unor subiecte de interes comun și sensibile, în același timp, prin impactul asupra procesului de învățare la elevi, a fost o constantă a formării. Dincolo de sesiunile teoretice și practice, de analize și interpretări de materiale media, jocuri, competențe cheie, leadership și management performant, livrate prin metode non-formale, ample secvențe de timp au fost acordate dezbaterilor provocărilor educaționale ale momentului din toate țările reprezentate. Soluțiile la probleme precum abandonul școlar, pierderile în învățare generate de diverși factori, implicarea părinților, subfinanțarea, nu au fost ușor de identificat. Unele întrebări au rămas fără răspuns sau au generat o adâncă reflecție asupra lor. Însă, schimbul de idei, practici de predare sau leadership, promisiunile de colaborări ulterioare au adus plus valoare cursului la care am participat. Mai mult, limba engleză fiind limba de comunicare a cursului, am avut șansa de a face schimb de practici și idei de predare cu profesori de limba engleză din mai multe țări, propunând împreună un pachet de metode și resurse de accesat la revenirea acasă.

Cu satisfacția unui succes profesional și cu bucuria unei experiențe de neuitat, am părăsit orașul Lisabona care mi-a fost casă vreme de 8 zile speciale, păstrând în memorie locurile încărcate de istorie, peisajele atractive, frumusețea orașului Sintra, inclus în patrimoniul UNESCO, impunătorul Cristo Rei, fluviul Tajo...

E vremea să acționăm din nou, la noi acasă, să dăm forță și vitalitate învățării, cu și pentru elevii noștri!